

ARVO - verkkomateriaalien arviointiin

Arvioitava kohde: **SQL -kyselyt - Juha Kiukas**, Arvioija: **Jouni Lappalainen**, Arviointipäivämäärä: **9.3.2010**

Omat vastaukset




[Arvioinnin yhteenveto](#) | [Kehitysvihjeet](#) | **Omat vastaukset**

[Lopeta tämä arviointi ja siirry takaisin etusivulle >>](#)

Vastaukset, joista arvosteltava kohde sai heikot pisteet, on merkitty punaisella nuolella (▶) ja rivin taustavärillä

	Osa-alue/kriteeri/kysymys	Pist.	Vastauksesi	Omat muistiinpanot
	Informaation esitystapa	ka: 3.7		
	Jäsennetty esitystapa	ka: 4.5		
	Muodostavatko samaan aihepiiriin kuuluvat asiat oman selkeän ja yhtenäisen kokonaisuuden?	4	melkein aina	SQL:ssä kyselyjen, aikikyselyjen, liitosten, funktioiden etc. välille tarkan rajan vetäminen on monesti vaikeaa, mutta tässä noudatetaan yleisesti vakiintunutta käytäntöä.
	Onko informaation jäsentämisessä käytetty alaotsikoita ja luetteloita?	4	melkein aina	
	Kuvaavatko otsikot tekstin asiasisältöä?	5	aina	
	Tukeeko informaation jäsenitys käyttäjälle tuttua ja toimintaa tukevaa esitystapaa?	-	en osaa sanoa	Informaation jäsenitys on tehty sillä tasolla kuin se yleensä tehdään - onko se taas sitten paras tapa kaikille sisäistää tuo asia, varsinkin oppijoiden tason huomioiden... en tiedä. Ei sinänsä mitään ongelmaa tässä kohden kuitenkaan.
	Onko yhdessä tekstikappaleessa esitetty vain yksi aihe?	5	aina	

Looginen järjestys		ka: 4.3		
	Onko informaatio esitetty lukijalle niin, että sivun/sivuston oleellisin sisältö on kerrottu heti aluksi?	4	melkein aina	Aineisto on ymmärrettävää ja pääsääntöisesti ainakin ensin on kerrottu ytimekkäästi asian oleellisimmat osat - onko se välttämättä paras keino kuitenkaan, vai olisiko syytä pohjustaa taustalla jossain tilanteissa...?
	Onko informaatio esitetty lukijalle loogisesti etenevässä järjestyksessä niin, että järjestys on perusteltu informaation omaksumisen kannalta?	5	aina	
	Onko informaatio esitetty käyttäjän toiminnan kannalta oikea-aikaisesti ja loogisesti?	4	melkein aina	Ensimmäisessä osassa voi olla hieman paljon asiaa suhteessa muihin ja suhteessa oppijoiden omaksumiskykyyn - siis voi olla, ei välttämättä ole.
Tiivis muoto		ka: 3.0		
	Onko sivun tekstistä esitetty aluksi myös tiivistelmä, ns. ingressi?	-	ei sovi tähän	
	Onko sivuilla pitkiä, monimutkaisia lauseita?	5	ei koskaan	Hyvänkuuloista tekstiä, miellyttävää lukea.
	Onko informaatio jäsennetty lyhyisiin, pääasiassa enintään 10 rivin kappaleisiin?	5	aina	Monessa kohtaa tämä myös on "ei sovi tähän", koska taulukoita ym. on paljon.
▶	Onko sivujen pituus pyritty pitämään suhteellisen lyhyenä, niin että käyttäjän ei tarvitse vierittää tekstiä?	3	joskus	Sivut sinänsä eivät ole mahdottoman pitkiä, mutta layoutista ja varmaan osittain myös käytetystä laitteistosta ja selaimesta johtuen miltei jokaisella sivulla joutui vierittämään tekstiä.
▶	Onko sivuston etusivu lyhyt ja kuvaileva?	1	ei	Lyhyt, kyllä, mutta kuvailevuutta voisi parantaa (siis Moodlen puolella). Wwv-puolella ok.

	Löytyykö sivuston etusivulta lyhyt selvitys siitä, mitä koko sivusto sisältää?	1	ei	Löytyy Moodlesta opiskelijan oppaasta. Www-puolella ok.
Sivuston rakenteen ja informaation jäsennyksen vastaavuus sekä syvyytasojen hyväksikäyttö		ka:		
	Onko sivuston rakenteesta pääteltävissä mitkä asiat muodostavat isompia kokonaisuuksia?	4	melkein aina	
	Esitetäänkö yksi asiakokonaisuus yhdellä sivulla?	4	melkein aina	
	Onko informaatio jäsennetty pää- ja alakohtiin, joista pääkohdat on esitetty pääsivuilla ja niihin liittyvät taustatiedot sekä syventävä aines yms. alisivuilla?	-	ei sovi tähän	
	Onko sivuston syvyytasojen määrä pääsääntöisesti enintään neljä?	4	melkein aina	
Informaation läpikäyntitapa valittavissa		ka:		
	Onko lukijan mahdollista valita itse miten hän käy materiaalin läpi?	5	kyllä	Tosin helpottaa jos käy "ehdotetussa" järjestyksessä.
	Onko lukijalle tarjottu useita erilaisia tapoja perehtyä sisältöön?	5	kyllä	
Yksi asiakokonaisuus yhdellä sivulla		ka:		
	Onko sivuston yksittäisillä sivuilla yksi asiakokonaisuus sivua kohden?	5	aina	
	Onko yksittäisellä sivulla korkeintaan seitsemän erillistä tieto-objektia (mieltämysyksikköä)?	3	joskus	
	Onko sivuilla runsaasti linkkejä, jotka täytyy tarkastaa asiakokonaisuuden ymmärtämiseksi?	4	harvoin	Moodle toimii ehkä enemmän linkkikokeelmana, mikä hieman kärsii tuosta. Sen jälkeen on kokonaisuus hyvä.
Tärkeän informaation näkyvyys		ka:		
	Onko sivun/sivuston tärkein informaatio nostettu näkyville esimerkiksi sivun/sivuston alussa olevaan tiivistelmään?	-	ei sovi tähän	Ei ole erillisiä tiivistelmiä.
	Onko tekstistä poimitut, korostetut sanat valittu siten, että ne ilmaisevat selkeästi mitä asiaa tekstikappaleessa käsitellään?	4	melkein joka sivulla	
	Onko informaation jäsentämisessä käytetty apuna graafisia elementtejä, esim. taulukoita tai kuvia, joiden avulla oleellinen informaatio on tuotu esiin?	3	joillakin sivuilla	Aihe on hankala esittää graafisesti.
	Onko sivustolla asiayhteyden kuulumatonta informaatiota?	4	harvoilla sivuilla	Jos ollenkaan. Ainoastaan tuo alun iso "paketti" voi olla semmoiseksi tulkittavissa, jos niin haluaa.
Informaation esittämisessä käytetty kieli		ka:		
	Onko sivustolla käytetty kieli tuttua (käsitteet, termit) oletetun kohderyhmän käyttämän kielen kanssa?	-	en osaa sanoa	Mahdollisesti, mutta kohderyhmä ja sen käyttämä kieli on vierasta itselleni.

	Onko sivustolla käytetty kieli (käsitteet, termit) sopiva sivuston käyttötarkoituksen kanssa?	5	aina	Plussaa siitä, että kieli on hyvin "henkilökohtaista", puhuttelee opiskelijaa suoraan.
	Onko sivustolla käytetty kieli termistöltään yms. sopiva sivustolla käsitellyn aihepiirin kanssa?	5	aina	
	Onko sivustolla käytetty kieli virheetöntä niin kieliopillisesti kuin sanastollisestikin?	4	melkein aina	Pineä kileopivihreitä sileä täälä... :) Ei mitään isompaa, toki.
	Onko sivustolla käytetty huumoria ja sanaleikkejä?	5	harvoin	
	Mediaelementtien tarkoituksenmukainen käyttö	ka: 3.6		
	Tukevatko sivuston kirjallinen ja visuaalinen "ilme" toisiaan?	-	en osaa sanoa	
▶	Täydentävätkö samalle sivulle sijoitetut mediaelementit toistensa tarjoamaa informaatiota?	2	harvoin	Mediaelementtejä on harvakseltaan, kuten aiemmin todettiin, mutta jos pidetään esim. koodiesimerkkejä ja taulukoita eri elementteinä, niin silloin.
	Onko mahdollisissa kuvateksteissä selvitetty jotain sellaista, mitä käyttäjä ei näe suoraan kuvaa katsomalla?	-	ei sovi tähän	
	Onko sivuilla olevat kuvat sijoitettu niin, että kuvan osoittamassa suunnassa (esim. suunta, minne kuvassa oleva ihminen katsoo tai osoittaa) on tekstiä tms.?	-	ei sovi tähän	
	Välittääkö sivuilla oleva videokuva, jotakin sellaista informaatiota mikä on asian ymmärtämiseksi tärkeätä ja jota olisi muutoin vaikea esittää?	-	ei sovi tähän	
	Onko sivuilla käytetty ääntä lähinnä taustaaänenä (musiikkia tms.)?	5	ei koskaan	
	Onko sivuilla käytetty valokuvia selventämään yksityiskohtia sisältävien kohteiden rakennetta tms.?	5	ei koskaan	
	Käytetäänkö sivuilla animaatiota käyttäjän huomion kiinnittämiseen?	5	ei koskaan	
▶	Käytetäänkö animaatiota kuvaamaan jotakin muutosta tai liikettä?	1	ei koskaan	
	Informaation esittäminen hakukoneiden toimintaa ajatellen	ka: 1.8		
▶	Ovatko sivuston yksittäisten sivujen nimet (title) lyhyitä ja kuvaavia?	1	ei yhdelläkään sivulla	Ei näy alisivuilta.
▶	Onko sivuston yksittäisten sivujen metatietoihin sisällytetty tiivistelmä?	1	ei yhdelläkään sivulla	
	Onko sivuston metatiedoissa annettu yksittäisille sivuille avainsanoja?	-	ei sovi tähän	
	Onko sivun tekijä merkitty asianmukaisesti sivun metatietoihin?	5	joka sivulla	
▶	Onko sivuston sivujen metatiedoissa määritelty sivulla käytetty kieli?	1	ei yhdelläkään sivulla	
▶	Jos on haluttu estää hakurobotteja indeksoimasta sivuston sivuja, onko se merkitty asianmukaisesti sivun metatietoihin?	1	ei yhdelläkään sivulla	

Huom! ARVO ei talleta tuloksia. Voit toki tulostaa sivut tai tallentaa ne selaimestasi.

[Arvioinnin yhteenveto](#) | [Kehitysvihjeet](#) | **Omat vastaukset**

[Lopeta tämä arviointi ja siirry takaisin etusivulle >>](#)

Tampereen teknillinen yliopisto / Digitaalisen median instituutti / Hypermedialaboratorio | [ARVOn kotisivu](#) | [Webmaster](#)
Sivua viimeksi muokattu: 12.4.2005 klo 00:53
ARVO v1.93