

Tuula Valkeajärvi

Yrittäjyyden opinpolku 2

(Pedagoginen suunnittelu)

TIES463

HARJOITUSTYÖ

Versio 3.2

19.4.2006

Jyväskylän yliopisto

Tietotekniikan laitos

Jyväskylä

SISÄLTÖ

1	Tausta-analyysi	2
1.1	Aihe	2
1.2	Tavoitteet	3
1.3	Kohderyhmä.....	3
1.4	Käyttötapa ja -tarkoitus	3
2	Sisällön rakennekuvaus ja pedagoginen suunnittelu.....	5
2.1	Pedagoginen suunnittelu	6
2.1.1	Puolistrukturoitu malli	6
2.1.2	Oppimistehtävän ja oppimisen arviointi	8
2.1.2.1	Arvioitavat kohteet.....	8
2.2	Yrittäjyyden Opinpolku 2 -verkkokurssi	9
2.3	Aihetapaus 1: Tervetulosivu	11
2.4	Aihetapaus 2: Opinpolku 2	13
2.5	Aihetapaus 3: Johdatus liiketoimintasuunnitteluun	15
2.5.1	Aihetapaus 3.1: Liiketoimintasuunnitelma	16
2.5.1.1	Aihetapaus 3.1.1: Liiketoimintasuunnitelman sisältö.....	17
2.5.1.2	Aihetapaus 3.1.2: Liiketoimintasuunnitelman laatiminen	18
2.6	Aihetapaus 4: Kilpailutilanne ja markkinatutkimus.....	19
2.6.1	Aihetapaus 4.1: Kilpailutilanteen kartoitus.....	20
2.6.1.1	Aihetapaus 4.1.1: Kilpailurooleja	21
2.6.1.2	Aihetapaus 4.1.2: Kilpailtuja toimialoja	22
2.6.2	Aihetapaus 4.2: Markkinatutkimuksen taustaa	23
2.6.2.1	Aihetapaus 4.2.1: Markkinakartoitus ja -tutkimus.....	24
2.7	Aihetapaus 5: Laskelmat.....	25
2.7.1	Aihetapaus 5.1: Kannattavuuslaskelma	26
2.7.1.1	Aihetapaus 5.1.1: Kannattavuuslaskelman sisältö	27
2.8	Aihetapaus 6: Rahoitus	28
2.8.1	Aihetapaus 6.1: Rahan tarve	29
2.8.1.1	Aihetapaus 6.1.1: Investoinnit	30
2.8.1.2	Aihetapaus 6.1.2: Käyttöpääoma	31
2.8.1.3	Aihetapaus 6.1.3: Vaihto- ja rahoitusomaisuus.....	32
2.8.2	Aihetapaus 6.2: Rahan lähteet.....	33
2.8.2.1	Aihetapaus 6.2.1: Tulorahoitus	34
2.8.2.2	Aihetapaus 6.2.2: Oma pääoma	35
2.8.2.3	Aihetapaus 6.2.2.1: Starttiraha.....	36
2.8.2.4	Aihetapaus 6.2.2.2: Avustukset ja tuet.....	37
2.8.2.5	Aihetapaus 6.2.3: Vieras pääoma.....	38
2.8.2.6	Aihetapaus 6.2.3.1: Finnvera Oyj	39
2.9	Aihetapaus 7: Hinnoittelu	40
2.9.1	Aihetapaus 7.1: Tuote/palvelu	41
2.9.2	Aihetapaus 7.2: Tuotteen/palvelun hinta.....	42
2.9.3	Aihetapaus 7.3: Hinnoittelun merkitys	43
2.9.4	Aihetapaus 7.4: Hinnoittelustrategiat.....	44
2.9.4.1	Aihetapaus 7.4.1: Neutraalit strategiat.....	45
2.9.5	Aihetapaus 7.5: Palvelujen hinnoittelu	46

2.9.6	Aihetapaus 7.6: Vakiotuotteesta omaleimaiseen.....	47
2.9.7	Aihetapaus 7.7: Epäonnistunut hinnoittelu	48
2.10	Aihetapaus 8: Luentomateriaalia.....	49
2.11	Aihetapaus 9: Lähdekirjallisuutta	50
2.12	Aihetapaus 10: Opiskeluohjeet	51
2.13	Aihetapaus 10.1: Tehtävä.....	52
2.14	Aihetapaus 10.2: Optima-ohje	53
2.15	Aihetapaus 11: Tehtäväpalautukset	54
2.16	Aihetapaus 12: Aikataulu.....	55
2.17	Aihetapaus 13: Keskustelupalsta	56
2.18	Aihetapauskaavio	57
	Lähteet.....	58

1 TAUSTA-ANALYYSI

Yrittäjyyden opinpolku 2 -verkkokurssin tausta-analyysissä kartoitetaan kaikki tämän verkkokurssin tuottamiseen vaikuttavat taustatekijät. Tausta-analyysin tavoitteena on saada aikaan verkkokurssin alustava käsikirjoitus, jossa määritellään verkkokurssin aihe, kohdeyleisö, käyttötapa ja -tarkoitus sekä tavoite. Tausta-analyysissä etsitään vastauksia kysymyksiin: Miksi? Mitä? Kuka? Milloin? sekä Miten? [1] Yrittäjyyden opinpolku 2 -kurssin suunnittelussa ja toteutuksessa käytetään aihetapauslähtöistä suunnittelumallia.

1.1 Aihe

Yrittäjyyden opinpolku 2 -verkkokurssin aikana opiskelijat tutustuvat liiketoimintasuunnitelmaan ja sen eri osa-alueisiin sekä laativat yritykselle liiketoimintasuunnitelman. Yrittäjyyden opinpolku 2 on jatkoa yrittäjyyden opiskelulle. Opiskelijat ovat aloittaneet yrittäjyyden opiskelun Yrittäjyyden opinpolku 1-kurssin aikana, jolloin he opiskelivat yrittäjyyttä, liikeidea-ajattelua, asiakashankintaa ja yrityksen perustamista sekä käsitelivät kurssiin liittyvässä tehtävässä kurssin aikana opiskeltuja aiheita.

Tämän Yrittäjyyden opinpolku 2 -verkkokurssin laajuus on yksi opintoviikko ja kurssille on varattu aikaa neljä viikkoa. Opiskelun alussa on orientointi, jolloin tutustutaan, mikä liiketoimintasuunnitelma on ja miksi liiketoimintasuunnitelma tehdään. Sen jälkeen opiskelu etenee vaiheittain, joiden aikana tutustutaan liiketoimintasuunnitelmaan ja sen keskeisiin osa-alueisiin. Yrittäjyyden opinpolku 2 -kurssin sisältö:

Johdatus liiketoimintasuunnitteluun

Vaihe 1: Kilpailutilanne ja markkinatutkimus

Vaihe 2: Laskelmat

Vaihe 3: Rahoitus

Vaihe 4: Hinnoittelu

1.2 Tavoitteet

- opiskelijalla on realistinen ja innostava kuva yrittäjyydestä yhtenä uravaihtoehtona.
- opiskelija toimii luovasti ja oma-aloitteisesti sekä itseään että työtään kehittämisen.
- opiskelija valitsee nykyistä useammin yrittäjyyden valinnaiseksi tutkinnon osaksi ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa.
- opiskelija näkee yrittäjyyden yhtenä uravaihtoehtona omalla ammattialallaan.
- opiskelija ymmärtää liiketoimintasuunnitelman ja kannattavuuslaskelman peruseriaatteet.
- opiskelija osaa valita rakenteeltaan sekä sisällöltään käyttökelpoisen liiketoimintasuunnitelman ja muokata siitä yritykselle sopivan.

1.3 Kohderyhmä

Kurssi on pakollinen toisen asteen opiskelijoille (datanomit ja merkonomit) sekä yrittäjyyden ammattitutkintoa suorittaville. Muille Jyväskylän aikuisopiston opiskelijoille kurssi on vapaavalintainen.

1.4 Käyttötapa ja -tarkoitus

Yrittäjyyden opinpolku 2 -verkkokurssi toimii lähiopetuksena tukena. Opinnot voi suorittaa joko käymällä luennoilla ja/tai itsenäisesti verkkokurssina. Opiskelutavasta riippumatta kaikki opiskelijat käyttävät oppimisympäristössä olevia materiaaleja ja tehtäviä opintojensa apuna sekä tukena. Opiskelumateriaalia ei lähituntien aikana jaeta, vaan kaikki tarvittavat materiaalit löytyvät oppimisympäristöstä.

Pelkkä lähiopetus kurssin totutuksessa ei ole riittävä, koska aikuisopiskelijat tarvitsevat vaihtoehtoisia tapoja kurssin suorittamiseen mm. työn ohessa. Oppimisympäristöön on

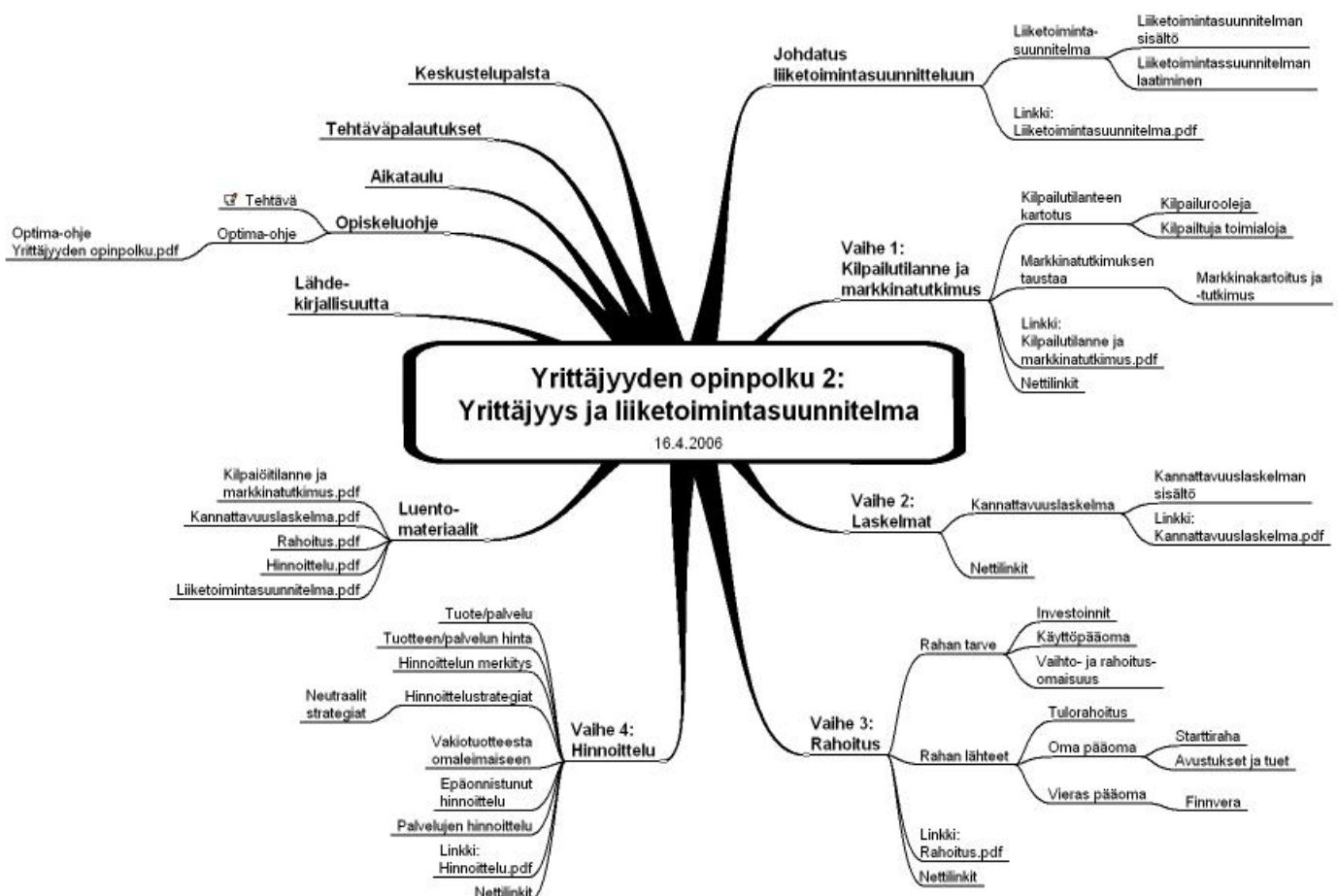
mahdollista lisätä myös opiskelun kannalta tarpeellisia linkkejä lisämateriaaleihin ja eri organisaatioiden Internet -sivuille.

Kurssin aikana opiskelijat tuottavat yrityksen kannattavuuslaskelman ja liiketoimintasuunnitelman, jotka palautetaan kolmen viikon kuluttua varsinaisen opiskelujakson jälkeen. Opettajalla on sen jälkeen neljä viikkoa aikaa tehtävien tarkistamiseen. Tehtävän ohjaus ja kommentointi tapahtuu verkkoympäristössä olevaa keskustelupalstaa ja sähköpostia hyväksi käyttäen. Keskustelupalstalle jokainen opiskelija voi lisätä omat kommenttinsa ja kysymyksensä.

Opiskelijoiden oppimista tuetaan lähiopetuksen, verkkokeskustelujen ja sähköpostin välityksellä. Tarvittaessa opiskelijoilla on mahdollisuus myös henkilökohtaisesti tavata yrittäjyyden opettaja ohjausta ja neuvontaa varten erikseen sovittavan aikataulun mukaisesti.

2 SISÄLLÖN RAKENNEKUVAUS JA PEDAGOGINEN SUUNNITTELU

Yrittäjyyden opinpolku 2 -verkkokurssin pääsisältönä on liiketoimintasuunnitelma ja kurssiin liittyvänä tehtävänä on liiketoimintasuunnitelman laatiminen. Kirjallinen liiketoimintasuunnitelma on yrittäjän apuväline, jonka avulla yrittäjä pystyy jäsentämään ja selventämään oman yritystoimintansa kannattavuutta sekä menestymisen mahdollisuuksia. Kuvassa 2 on kuvattuna Yrittäjyyden opinpolku 2 -verkkokurssin sisältö Liiketoimintasuunnitelma MindMapin avulla.



Kuva 1. Yrittäjyyden opinpolku 2 -kurssin sisältö.

2.1 Pedagoginen suunnittelu

Opiskelija voi suorittaa Yrittäjyyden opinpolku 2 -kurssin valitsemallaan tavalla joko lähiopetuksena ja/tai verkkokurssina. Verkossa oleva oppimateriaali ja tehtävä ovat kuitenkin opiskelijan apuna ja tukena suoritustavasta huolimatta.

Aikuisilla oppiminen perustuu usein kokemukseen. Oppiminen on yksilön ja ympäristön välistä vuorovaikutusta, jonka aikana opiskelijan tiedot, taidot ja käsitykset muuttuvat. Opiskelijan havaintoja, vastaanottokykyä ja tulkintoja ohjaavat hänen omat asenteet, ajatukset ja odotukset. Opettajan tehtävänä on tukea opiskelijoiden oppimista järjestämällä mahdollisimman monenlaisia oppimistilanteita, jolloin myös henkilökohtais-taminen toteutuu [6].

Uuden tiedon oppimiseen pohjana ovat usein aikaisemmat tiedot ja taidot, jotka vaikuttavat uusien tietojen ja taitojen oppimiseen. Koska opiskelijoilla on erilaisia oppimista- poja ja kokemuksia oppimisesta, ne tulisi ottaa huomioon opiskelua suunniteltaessa. Verkkokurssilla tavoitteena on ohjata opiskelijoita toimimaan itseohjautuvasti, jolloin heitä samalla opastetaan käyttämään omia tietojaan sekä soveltamaan niitä ongelmien ratkaisemisessa teoriassa ja käytännössä [6].

*Haka-yksikön pedagogisen toiminnan yhtenä tavoitteena on tukea opiske-
lijan kasvua itseohjautuvaksi, vastuulliseksi, itseään ja työtään kehittäväk-
si yksilöksi (sisäinen yrittäjyys). Opiskelijaa ohjataan aktiiviseksi tiedon
etsijäksi ja kriittiseksi tiedon hyödyntäjäksi. Näiden taitojen kehittymistä
tuetaan pitkäkestoiisiin koulutuksiin sisältyvällä Oppiminen ja opiskelutai-
dot -oppimisjaksolla. Tavoitteena on myös innostaa ja tukea ulkoisen yrit-
täjyyden heräämistä ja kasvua. [6].*

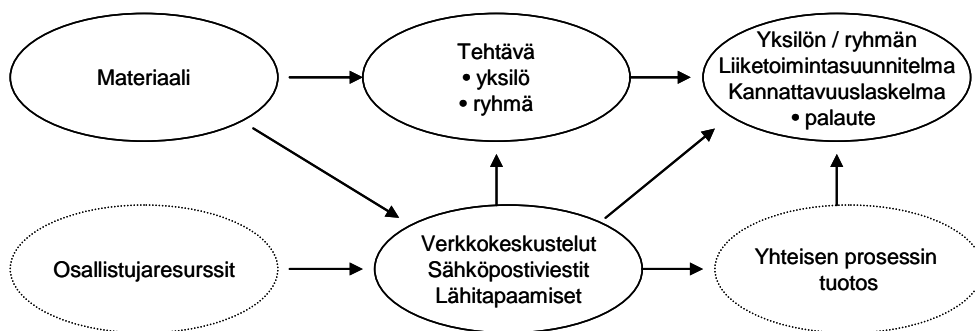
2.1.1 Puolistrukturoitu malli

Yrittäjyyden opinpolku 2 -verkkokurssin toteutuksen lähtökohtana on puolistrukturoitu materiaali- ja tehtäväkeskeinen verkko-opetuksen malli. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistu massaluennoille, joilla myös tuetaan opiskelua ja oppimista. Verkossa on käytettävissä materiaalin lisäksi keskustelupalsta. Opiskelijat voivat ottaa yhteyttä yrittä- jyyden opettajaan tarvittaessa myös sähköpostilla. Opiskelijoilla on mahdollisuus myös

henkilökohtaisesti tavata yrittäjyyden opettaja tehtävien ohjausta ja neuvontaa varten erikseen sovittavan aikataulun mukaisesti.

Opetuksen didaktis-pedagoginen painotus kohdentuu tehtäväkeskeiseen suoritukseen. Yrittäjyyden opinpolku 2 -kurssin aikana opiskelijat tuottavat tehtävän, joka sisältää yrityksen kannattavuuslaskelman ja liiketoimintasuunnitelman. Opiskelijat voivat itse valita, miten kurssiin liittyvät liiketoimintasuunnitelmaan ja kannattavuuslaskelmaan liittyvät tehtävät suorittavat: yksin, parityönä vai ryhmässä, jonka enimmäiskoko on viisi henkilöä. Jos opiskelija tuottaa tehtävän yksin, hän työskentelee melko itsenäisesti omia polkuja kulkien. Pari- tai ryhmätyössä on huomioitava myös muut ryhmän jäsenet ja tehtävien tekemiseen tarvitaan lähitapaamisia, keskustelupalstaa ja/tai sähköpostia yhteydenpitoa sekä tehtävän työstämistä varten.

Kuvassa 2 on esitettyä Yrittäjyyden opinpolku 2 -verkkokurssin puolistrukturoitu verkko-opetuksen malli.



Kuva 2. Puolistrukturoitu malli (Lähdettä [9] mukailten)

Opiskelijat voivat keskustella oppimisympäristön keskustelualueella oma-aloitteisesti. Keskustelualue toimii myös ohjauksen apuna ja opiskelijat voivat esittää kysymyksiä, kommentteja sekä mielipiteitä kurssiin ja tehtäviin liittyen. Tarvittaessa tekniseen tukeen saa yhteyttä joko sähköpostitse tai puhelimitse Optimassa annettujen ohjeiden mukaisesti.

2.1.2 Oppimistehtävän ja oppimisen arviointi

Verkkokurssin päättymispäivän jälkeen opiskelijoilla on kolme viikkoa aikaa tehtävän tekemiseen ja palauttamiseen. Tehtäväpalautusten jälkeen opettajalla on neljä viikkoa aikaa tehtävien tarkistamiseen ja palautteen antamiseen.

Kurssin arvioinnissa keskeiseksi kohteeksi nousee tehtävä, joka arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

2.1.2.1 Arvioitavat kohteet

Tehtävässä arvioidaan seuraavia asioista:

- Opiskelijalla on valmiuksia toteuttaa menestyksestä ja tuloksekasta yritystoimintaa.
- Opiskelija osaa valita yrityksen toiminnan kannalta sekä rakenteeltaan että sisällöltään toimivan liiketoimintasuunnitelman.
- Opiskelija osaa muokata liiketoimintasuunnitelman yritykselle sopivaksi.
- Opiskelija osaa arvioida ja tarkastella liiketoimintasuunnitelmaa kriittisesti.
- Opiskelija osaa hyödyntää tietotekniikkaa laatiessaan suunnitelmia.
- Opiskelija osaa suunnitella sekä seurata yrityksen rahan käyttöä ja rahan lähteitä.
- Opiskelija osaa selvittää yrityksen markkinoita ja tarjontaa.
- Opiskelija osaa selvitysten teossa tarvittaessa hyödyntää asiantuntijapalveluita.
- Opiskelija osaa ryhmitellä yrityksen asiakkaat ja määrittää yrityksensä asiakaskohderyhmät.
- Opiskelija osaa hahmottaa kilpailijoiden vahvuuksia ja heikkouksia.
- Opiskelija osaa tulkita kannattavuuslaskelman keskeisiä lukuja.

2.2 Yrittäjyyden Opinpolku 2 -verkkokurssi

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Yhteenveto	<p>Yrittäjyyden opinpolku 2:n opiskelussa keskitytään yrityksen liiketoimintasuunnitelmaan sekä liiketoimintasuunnitelman laatimiseen. Verkkokurssin sisältö on seuraava:</p> <p>Tervetulosivu Johdatus liiketoimintasuunnitteluun Vaihe 1 Kilpailutilanne ja markkinakartoitus Vaihe 2 Laskelmat Vaihe 3 Rahoitus Vaihe 4 Hinnoittelu Materiaalia Lähteitä ja kirjallisuutta Tehtävä Opiskeluohjeita Aikataulu Tehtäväpalautukset Keskustelupalsta</p>
Aktorit	Opiskelija, opettaja
Esitiedot	Yrittäjyyden opinpolku 1 -kurssin hyväksytyt suoritukset.
Kuvaus	Yrittäjyyden opinpolku 2 -kurssin keskeinen sisältö on liiketoimintasuunnitelma sekä yrityksen liiketoimintasuunnitelman ja kannattavuuslaskelman laatiminen.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
Opetusteot	Opettaja toimii massaluennoilla luennoitsijana sekä ohjaa ja opastaa opiskelua verkossa tarvittaessa. Verkossa työskenteleyn tutustutaan ensimmäisen luennon aikana. Verkossa on mukana myös tekninen tuki, joka auttaa teknisissä ongelmissa.
Oppimisteot	Opiskelija lukee, etsii ja jäsentää tietoa, tutustuu, kertailee sekä pohtii asioita. Opiskelija laatii oman opiskelusuunnitelman.
Tehtävä	Kirjallisen kannattavuuslaskelman sekä liiketoimintasuunnitelman laatiminen joko yksin tai ryhmässä.

Luentomateriaali

Perälampi, J. 2006. Kilpailutilanne ja markkinointitutkimus

Perälampi, J. 2006. Kannattavuuslaskelma

Perälampi, J. 2006. Rahoitus

Perälampi, J. 2006. Hinnoittelu

Perälampi, J. 2006. Liiketoimintasuunnitelma

Kaikki yrittäjyyden opettajan tekemät PowerPoint-luentomateriaalit löytyvät oppimisympäristöstä pdf-muodossa.

Toivottu oppiminen

Opiskelija toimii luovasti ja oma-aloitteisesti sekä itseään että työtään kehittäen. Opiskelijalla on realistinen ja innostava kuva yrittäjyydestä yhtenä uravaihtoehtona. Opiskelija ymmärtää liiketoimintasuunnitelman peruseriaatteet ja osaa laatia yrityksen liiketoimintasuunnitelman sekä kannattavuuslaskelman. Opiskelija valitsee nykyistä useammin yrittäjyyden valinnaiseksi tutkinnon osaksi ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa. Opiskelija näkee yrittäjyyden yhtenä uravaihtoehtona omalla ammattialallaan.

2.3 Aihetapaus 1: Tervetulosivu

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Tervetulosivu
Yhteenveto	<p>Aloitussivulla kerrotaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiskelun laajuus - kurssin sisältö - kurssin tavoitteet - kurssin suoritusmuodot - kurssin arviointi - kurssin koordinoijan tiedot <p>Sivulta löytyy linkki, josta pääsee siirtymään varsinaiselle Yrittäjyyden opinpolku 2 -verkkokurssille.</p>
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Yrittäjyyden opinpolku 1 -kurssin hyväksyty suoritus.
Kuvaus	<p>Tervetulosivu kertoo, että opiskelija on saapunut yrittäjyyden opinpolku 2: Liiketoimintasuunnitelman laatiminen (1 ov) -verkkokurssille.</p> <p>Sivulla kerrotaan verkkokurssin sisältö eli kurssin vaiheet, tavoitteet, suoritusmuodot, arviointi ja kurssin koordinoijan tiedot. Sivulta löytyy linkki, jota pitkin pääsee siirtymään varsinaiselle Yrittäjyyden opinpolku 2 -verkkokurssin sivulle.</p>
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli, kasvokkain luennolla
Opetusteot	Ensimmäisellä luentokerralla kirjaudutaan Optimaan ja yrittäjyyden opinpolku 2 -verkkokurssille opettajan johdolla.
Oppimisteot	Opiskelija lukee aloitussivun ja siirtyy seuraavaan vaiheeseen eli opinpolku 2 -sivulle
Tehtävä	-
Materiaali	

Toivottu oppiminen	Opiskelija osaa liikkua oppimisympäristössä linkkejä hyväksi käyttäen.
Yhteydet	Aihetapaus 2: Opinpolku 2

2.4 Aihetapaus 2: Opinpolku 2

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Opinpolku 2
Yhteenvedo	Aloitussivulla kerrotaan opiskelun kesto sekä Yrittäjyyden opinpolku 2:n kaikki vaiheet ja vaiheiden sisällöt. Lisäksi sivulta löytyy tehtävä -linkki ja maininta siitä, miten kurssipalautetta voi antaa.
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Yrittäjyyden opinpolku 1 -kurssin hyväksytyt suoritukset.
Kuvaus	Opinpolku 2 -sivulla kerrotaan mitä osa-alueita opinpolku 2 sisältää: <ul style="list-style-type: none"> - Johdatus liiketoimintasuunnitteluun - Vaihe 1: Kilpailutilanne ja markkinakartoitus - Vaihe 2: Laskelmat - Vaihe 3: Rahoitus - Vaihe 4: Hinnoittelu <p>Jokaisen osa-alueen kohdalla on lyhyt yhteenvedo siitä, mitä se pitää sisällään. Lisäksi sivulta löytyy tehtävälinkki ja kurssipalautelinkki.</p>
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli. Kasvokkain luennolla.
Opetustavat	Alkuluennon aikana opettaja kertoo, mitä eri osa-alueita opinpolku 2 pitää sisällään.
Oppimistavat	Opiskelija lukee opinpolun aloitussivulla olevan tekstin ja liikkuu linkkejä pitkien eteenpäin vapaasti valittavassa järjestyksessä.
Tehtävä	-
Materiaali	

Toivottu oppiminen	Opiskelija tietää, mitä Yrittäjyyden opinpolku 2 - verkkokurssi pitää sisällään. Opiskelija osaa liikkua oppimisympäristössä linkkejä hyväksi käyttäen.
Yhteydet	Aihetapaus 1: Tervetulosivu Aihetapaus 3: Johdatus liiketoimintasuunnitteluun Aihetapaus 4: Kilpailutilanne ja markkinatutkimus Aihetapaus 5: Laskelmat Aihetapaus 6: Rahoitus Aihetapaus 7: Hinnoittelu Aihetapaus 8: Luentomateriaalit Aihetapaus 9: Lähdekirjallisuutta Aihetapaus 10: Tehtävä Aihetapaus 11: Opiskeluohje Aihetapaus 12: Aikataulu Aihetapaus 13: Keskustelupalsta

2.5 Aihetapaus 3: Johdatus liiketoimintasuunnitteluun

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Johdatus liiketoimintasuunnitteluun
Yhteenveto	Menestyksekkäs liiketoiminta, johdatus liiketoimintasuunnitteluun sekä hyvän liikeidean tunnusmerkkejä.
Aktorit	Opiskelija, opettaja
Esitiedot	Yrittäjyyden opinpolku 1 -kurssin sekä kurssiin liittyneen yrityksen liikeidea -tehtävän hyväksytty suoritus.
Kuvaus	Menestyksekkään liiketoiminnan piirteet. Hyvän liikeidean ja menestyvien innovaatioiden periaatteet.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli, kasvokkain luennolla.
Opetusteot	Aloituluennolla opettaja orientoi ja ohjaa opiskelijoita opiskeluun.
Oppimisteot	Luennolla opiskelija kuuntelee ja keskustelee, verkossa opiskelija lukee materiaalia.
Tehtävä	Tutustuminen liiketoimintasuunnitteluun
Materiaali	Hirvimäki, P. 2002. Millainen on hyvä liiketoimintasuunnitelma?
Luentomateriaali	Perälampi, J. 2006. Liiketoimintasuunnitelma.
Toivottu oppiminen	Opiskelija kertaa liikeidea-ajattelun periaatteet.
Yhteydet	Aihetapaus 2: Opinpolku 2 Aihetapaus 3.1: Liiketoimintasuunnitelma

2.5.1 Aihetapaus 3.1: Liiketoimintasuunnitelma

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Liiketoimintasuunnitelma
Yhteenveto	Liiketoimintasuunnitelman kaksi päätehtävää sekä mikä on liiketoimintasuunnitelma.
Aktorit	Opiskelija, opettaja
Esitiedot	Yrittäjyyden opinpolku 1 -kurssin sekä kurssiin liittyneen yrityksen liikeidea -tehtävän hyväksytyt suoritus.
Kuvaus	<p>Liiketoimintasuunnitelman kaksi päätehtävää:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vakuuttaa yrityksen sidosryhmät liiketoiminnan kannattavuudesta - jäsentää yrittäjän omia yritykseen ja sen perustamiseen liittyviä ajatuksia. <p>Mikä liiketoimintasuunnitelma on?</p>
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli, kasvokkain luennolla.
Opetusteot	Luennolla opettaja ohjaa, opastaa ja neuvoo.
Oppimisteot	Luennolla opiskelija kuuntelee ja keskustelelee, verkossa opiskelija lukee materiaalia.
Tehtävä	-
Materiaali	Oulutech. Liiketoimintasuunnitelma
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää, mikä yrityksen liiketoimintasuunnitelma on ja miksi liiketoimintasuunnitelma laaditaan.
Yhteydet	<p>Aihetapaus 3: Johdatus liiketoimintasuunnitteluun (edellinen)</p> <p>Aihetapaus 3.1.1: Liiketoimintasuunnitelman sisältö</p> <p>Aihetapaus 3.1.2: Liiketoimintasuunnitelman laatiminen</p>

2.5.1.1 Aihetapaus 3.1.1: Liiketoimintasuunnitelman sisältö

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Liiketoimintasuunnitelman sisältö
Yhteenveto	Mitä asioita liiketoimintasuunnitelma sisältää.
Aktorit	Opiskelija, opettaja
Esitiedot	Aihetapaus 3.1: Liiketoimintasuunnitelma
Kuvaus	Mitä liiketoimintasuunnitelma sisältää ja mitä asioita liiketoimintasuunnitelmassa tulisi ainakin käsitellä.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli, kasvokkain luennolla.
Opetusteot	Luennolla opettaja kertoo liiketoimintasuunnitelman sisällöstä.
Oppimisteot	Luennolla opiskelija kuuntelee ja keskustelee, verkossa opiskelija lukee materiaalia.
Tehtävä	-
Materiaali	Ruuska, Karjalainen & Johnsson. 1996. Miten laaditaan hyvä liiketoimintasuunnitelma.
Luentomateriaali	Perälampi, J. 2006. Liiketoimintasuunnitelma.
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää liiketoimintasuunnitelman keskeisen sisällön.
Yhteydet	Aihetapaus 3: Johdatus liiketoimintasuunnitteluun (edellinen)

2.5.1.2 Aihetapaus 3.1.2: Liiketoimintasuunnitelman laatiminen

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Liiketoimintasuunnitelman laatiminen
Yhteenveto	Milloin liiketoimintasuunnitelma tulisi tehdä? Mitä liiketoimintasuunnitelman suunnittelussa ja kirjoittamisessa tulisi ottaa huomioon?
Aktorit	Opiskelija, opettaja
Esitiedot	Johdatus liiketoimintasuunnitteluun
Kuvaus	Liiketoimintasuunnitelma tulisi tehdä yritystoimintaa aloitettaessa ja aina tarvittaessa. Keskeisiä asioita, mitkä pitäisi muistaa liiketoimintasuunnitelman suunnittelussa ja kirjoittamisessa.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli, kasvokkain tapahtuva opetus luennolla.
Opetusteot	Luennolla opettaja orientoi opiskelijoita opiskeluun ja ohjeistaa opiskelijoita siitä, mitä liiketoimintasuunnitelma laadinnassa olisi otettava huomioon.
Oppimisteot	Luennolla opiskelija kuuntelee ja keskustelee, verkossa opiskelija lukee materiaalia.
Tehtävä	Yrittäjyyden opinpolku 1- kurssin aikana työstetyn liikeidea tehtävän jatkojalostamista siten, että sen pohjalta voi jatkaa liiketoimintasuunnitelman laatimista.
Materiaali	Hirvimäki, P. 2002. Millainen on hyvä liiketoimintasuunnitelma?
Toivottu oppiminen	Opiskelija osaa suunnitella tarvittavan pohjan liiketoimintasuunnitelmaa varten.
Yhteydet	Aihetapaus 3: Johdatus liiketoimintasuunnitteluun (edellinen)

2.6 Aihetapaus 4: Kilpailutilanne ja markkinatutkimus

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Kilpailutilanne ja markkinakartoitus
Yhteenveto	Markkinoinnin tehtäviä ja mikä on kilpailijoiden merkitys yrityksen toiminnassa.
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Johdatus liiketoimintasuunnitteluun
Kuvaus	Menestyäkseen yritys tarvitsee markkinoita ja maksavia asiakkaita. Markkinoinnin tehtävät sekä mitä kilpailijat yritykselle merkitsevät.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
Opetusteot	-
Oppimisteot	Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia ja aloittaa liiketoimintasuunnitelmatehtävä työstämisen.
Tehtävä	Liiketoimintasuunnitelman osio: Markkinat ja kilpailijat
Materiaali	
Luentomateriaali	Perälampi, J. 2006. Kilpailutilanne ja markkinakartoitus
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää kilpailutilanteen ja markkinakartoituksen merkityksen yrityksen toiminnassa sekä osaa pohtia tehtävänä olevia asioita.
Yhteydet	Aihetapaus 2: Opinpolku 2 Aihetapaus 4.1: Markkinatilanteen kartoitus Aihetapaus 4.2: Markkinatutkimuksen taustaa Aihetapaus 10: Tehtävä?

2.6.1 Aihetapaus 4.1: Kilpailutilanteen kartoitus

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Kilpailutilanteen kartoitus
Yhteenvedo	<ul style="list-style-type: none"> - Toimialan sisäinen kilpailu - Kilpailutilanteen arviointi - Kilpailukeinot
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 4: Kilpailutilanne ja markkinatutkimus
Kuvaus	Mikä on kilpailun merkitys sekä mistä toimialan sisäinen kilpailu muodostuu. Mitä kilpailutilanteen kartoituksessa tulisi arvioida sekä mitkä ovat yrityksen kilpailukeinot markkinoilla.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
Opetusteot	-
Oppimisteot	Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia ja jatkaa liiketoimintasuunnitelma -tehtävän työstämistä.
Tehtävä	Liiketoimintasuunnitelmaan kilpailijakartoitus.
Materiaali	Isokangas, J. & Kinkki, S. 2003. Yrityksen perustoiminnot. WSOY. Koski, T. & Virtanen, M. 2005. Tulos – Liiketoiminnan suunnittelulla menestykseen. Otava.
Luentomateriaali	Perälampi, J. 2006. Kilpailutilanne ja markkinatutkimus.
Toivottu oppiminen	Opiskelija osaa kartoittaa yrityksen kilpailijoita, arvioida yrityksen kilpailutilannetta sekä toimialan sisäistä kilpailua. Opiskelija osaa kuvata näitä asioita myös liiketoimintasuunnitelmassa.
Yhteydet	Aihetapaus 4: Kilpailutilanne ja markkinatutkimus (edellinen) Aihetapaus 4.1.1: Kilpailurooleja Aihetapaus 4.1.2: Kilpailtuja toimialoja

2.6.1.1 Aihetapaus 4.1.1: Kilpailurooleja

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	7.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Kilpailurooleja
Yhteenveto	<ul style="list-style-type: none"> - markkinajohtaja - haastaja - jäljittelijä - erikoistuva
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 4.1: Kilpailutilanteen kartoitus
Kuvaus	Minkälaisia yritysten eri kilpailuroolit ovat.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
Opetusteot	-
Oppimisteot	Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
Tehtävä	-
Materiaali	Suomen yrittäjät. Kilpailu.
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää yritysten erilaisia kilpailurooleja.
Yhteydet	Aihetapaus 4.1: Kilpailutilanteen kartoitus (edellinen)

2.6.1.2 Aihetapaus 4.1.2: Kilpailtuja toimialoja

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	7.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Kilpailtuja toimialoja
Yhteenveto	<ul style="list-style-type: none"> - Jyväskylän keskustassa olevia kilpailtuja toimialoja - kilpailtuja toimialoja
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 4.1 Kilpailutilanteen kartoitus
Kuvaus	Miten kilpailtu toimiala saatata vaikuttaa yrityksen toimintaan ja mitkä ovat kilpailtuja toimialoja.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Luentomateriaali	Perälampi, J. 2006. Kilpailutilanne ja markkinakartoitus
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtäisi, mitä kilpailtu toimiala merkitsee yrityksen kannalta.
Yhteydet	Aihetapaus 4.1: Kilpailutilanteen kartoitus (edellinen)

2.6.2 Aihetapaus 4.2: Markkinatutkimuksen taustaa

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Markkinatutkimuksen taustaa
Yhteenvedo	Markkinatutkimuksen merkitys
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 4: Kilpailutilanne ja markkinatutkimus
Kuvaus	Markkinatutkimuksen merkitys sekä mikä sen tarkoitus on.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää markkinatutkimuksen merkityksen yrityksen toiminnassa.
Yhteydet	Aihetapaus 4: Kilpailutilanne ja markkinatutkimus (edellinen) Aihetapaus 4.2.1: Markkinakartoitus ja -tutkimus

2.6.2.1 Aihetapaus 4.2.1: Markkinakartoitus ja -tutkimus

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Markkinakartoitus ja -tutkimus
Yhteenveto	Markkinatutkimuksen merkitys
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 4.2: Markkinatutkimuksen taustaa
Kuvaus	Mitä markkinakartoitus tarkoittaa ja mitä markkinatutkimus pitää sisällään.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu materiaalikeskeinen opiskelu verkossa
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Luentomateriaali	Perälampi, J. 2006. Kilpailutilanne ja markkinoiden kartointus.
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää markkinatutkimuksen merkityksen yrityksen toiminnassa.
Yhteydet	Aihetapaus 4.2: Markkinatutkimuksen taustaa (edellinen)

2.7 Aihetapaus 5: Laskelmat

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Laskelmat
Yhteenveto	Mikä on laskelmien merkitys ja miksi niitä tehdään.
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Yrittäjyyden opinpolku 1 -kurssin hyväksytyt suoritukset
Kuvaus	Laskelmien merkitys yrityksen toiminnassa.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	Oulutech. Taloudelliset laskelmat.
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää laskelmien merkityksen yrityksen toiminnassa ja liiketoimintasuunnittelussa.
Yhteydet	Aihetapaus 2: Opinpolku 2 Aihetapaus 5.1: Kannattavuuslaskelma

2.7.1 Aihetapaus 5.1: Kannattavuuslaskelma

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Kannattavuuslaskelma
Yhteenveto	<ul style="list-style-type: none"> - Mikä kannattavuuslaskelma on? - Kannattavuuden edellytykset
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 5: Laskelmat
Kuvaus	Mikä on kannattavuuslaskelma ja mitkä ovat yritystoiminnan kannattavuuden edellytykset.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
Opetusteot	-
Oppimisteot	Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia ja laatii yritykselle kannattavuuslaskelman
Tehtävä	Kannattavuuslaskelman tekeminen
Materiaali	
Luentomateriaali	J. Perälampi. 2006. Kannattavuuslaskelma
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää, mikä kannattavuuslaskelma on ja mitä se kertoo yrityksen kannattavuudesta.
Yhteydet	Aihetapaus 5: Laskelmat (edellinen) Aihetapaus 5.1.1: Kannattavuuslaskelman sisältö

2.7.1.1 Aihetapaus 5.1.1: Kannattavuuslaskelman sisältö

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	7.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Kannattavuuslaskelman sisältö
Yhteenveto	<ul style="list-style-type: none"> - Käyttökattotarve - Kiinteät kulut - Kokonaismyynti
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 5.1: Kannattavuuslaskelma
Kuvaus	Kuvaus siitä mitä kannattavuuslaskelma sisältää.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
Opetusteot	-
Oppimisteot	Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia ja työstää kannattavuuslaskelmaa eteenpäin.
Tehtävä	Kannattavuuslaskelman laatiminen
Materiaali	Ensimetri. Kannattavuuslaskelma
Toivottu oppiminen	Opiskelija tietää, mitä osa-alueita kannattavuuslaskelma pitää sisällään.
Yhteydet	Aihetapaus 5.1: Kannattavuuslaskelma (edellinen)

2.8 Aihetapaus 6: Rahoitus

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Rahoitus
Yhteenveto	Mihin rahoitusta tarvitaan yrityksen toiminnassa.
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Yrittäjyyden opinpolku 1 -kurssin hyväksytyt suoritukset
Kuvaus	Kuvaus siitä, mihin yritys tarvitsee rahoitusta.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	Ensimetri. Rahan tarpeen laskeminen Ouluseutu. Rahoitussuunnitelma
Luentomateriaali	Perälampi, J.2006. Rahoitus.
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää rahoituksen merkityksen yrityksen toiminnassa.
Yhteydet	Aihetapaus 2: Opinpolku 2 Aihetapaus 6.1: Rahan tarve Aihetapaus 6.2: Rahan lähteet

2.8.1 Aihetapaus 6.1: Rahan tarve

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	7.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Rahan tarve
Yhteenvedo	Rahoitustarpeen arviointi ja aloitusvaiheen rahoitus.
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 6: Rahoitus
Kuvaus	Rahoitustarpeen arviointi
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää, mihin yritys tarvitsee rahaa ja miten rahan tarvetta voidaan arvioida.
Yhteydet	Aihetapaus 6: Rahoitus (edellinen) Aihetapaus 6.1.1: Investoinnit Aihetapaus 6.1.2: Käyttöpääoma Aihetapaus 6.1.3: Käyttö- ja vaihto-omaisuus

2.8.1.1 Aihetapaus 6.1.1: Investoinnit

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	7.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Liiketoiminnan investoinnit
Yhteenveto	Liiketoiminnan investoinneista aiheutuvat kulut
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 6.1: Rahan tarve
Kuvaus	Minkälaisia kuluja yrityksen investoinneista yritykselle aiheutuu
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Luentomateriaali	Perälampi, J. 2006. Rahoitus
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää investointien merkityksen yrityksen rahoituksen kannalta.
Yhteydet	Aihetapaus 6.1: Rahan tarve (edellinen)

2.8.1.2 Aihetapaus 6.1.2: Käyttöpääoma

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	7.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Käyttöpääoma
Yhteenveto	Käyttöpääoman merkitys
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 6.1: Rahan tarve
Kuvaus	Miksi ja mihin käyttöpääomaa tarvitaan.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	Ouluseutu. Talouden tunnusluvuista ja kirjanpitoon liittyviä käsitteistä.
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää, miksi yritys tarvitsee käyttöpääomaa yrityksen perustamisvaiheessa ensimmäisten toimintakausien aikana.
Yhteydet	Aihetapaus 6.1: Rahan tarve (edellinen)

2.8.1.3 Aihetapaus 6.1.3: Vaihto- ja rahoitusomaisuus

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	7.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Vaihto- ja rahoitusomaisuus
Yhteenveto	Mitä vaihto- ja rahoitusomaisuus on
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 6.1: Rahan tarve
Kuvaus	Vaihto- ja rahoitusomaisuuden (alkuvaraston, käteisvarojen ja kulutusylivaran) merkitys yrityksen rahoitustarpeen kannalta.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
Opetusteot	-
Oppimisteot	Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
Tehtävä	-
Materiaali	
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää alkuvaraston, käteisvarojen ja kustannusylijäämän merkityksen yrityksen rahoitustarpeen kannalta.
Yhteydet	Aihetapaus 6.1: Rahan tarve (edellinen)

2.8.2 Aihetapaus 6.2: Rahan lähteet

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Rahan lähteet
Yhteenvedo	Yritystoiminnan rahan lähteet
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 6: Rahoitus
Kuvaus	Mitkä ovat yritystoiminnan rahanlähteitä.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	Oulutech. Rahoituslähteet
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää, mistä yritys saa rahaa eli mitkä ovat yrityksen rahan lähteitä.
Yhteydet	Aihetapaus 6: Rahoitus (edellinen) Aihetapaus 6.2.1: Tulorahoitus Aihetapaus 6.2.2: Oma pääoma Aihetapaus 6.2.2: Vieras pääoma

2.8.2.1 Aihetapaus 6.2.1: Tulorahoitus

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	7.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Tulorahoitus
Yhteenveto	Tulorahoituksen merkitys yritystoiminnalle.
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 6.2: Rahan lähteet
Kuvaus	Mikä on tulorahoituksen merkitys yrityksen toiminnassa?
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	Raatikainen, L. 2004. Liikeideasta liikkeelle.
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää tulorahoituksen merkityksen yrityksen toiminnan kannalta.
Yhteydet	Aihetapaus 6.2: Rahan lähteet (edellinen)

2.8.2.2 Aihetapaus 6.2.2: Oma pääoma

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	7.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Oma pääoma
Yhteenveto	Mistä oma pääoma muodostuu
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 6.2: Rahan lähteet
Kuvaus	Omaa pääomaa ovat yrittäjän omat sijoitukset, starttiraha ja erilaiset tuet.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	Holopainen, T. (toim.) 2001. Yrityksen perustamisopas – Käytännön perustamistoimet
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää oman pääoman merkityksen osana yrityksen rahoitusta.
Yhteydet	Aihetapaus 6.2: Rahan lähteet (edellinen) Aihetapaus 6.2.2.1: Starttiraha Aihetapaus 6.2.2.2: Avustukset ja tuet

2.8.2.3 Aihetapaus 6.2.2.1: Starttiraha

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	15.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Strattiraha
Yhteenveto	Mitä starttiraha on ja kuka sitä saa?
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 6.2.2: Oma pääoma
Kuvaus	Aloittavan yrittäjän tuki. Tarkoituksena on edistää työttömän työhakijan omaehtoista työllistymistä ja uuden yritystoiminnan syntymistä.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	Työvoimatoimisto. Starttiraha.
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää starttirahan merkityksen ja sen, kenen on mahdollista saada starttirahaa sekä osaa tarvittaessa etsiä asiasta lisätietoa.
Yhteydet	Aihetapaus 6.2.2: Oma pääoma (edellinen)

2.8.2.4 Aihetapaus 6.2.2.2: Avustukset ja tuet

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	15.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Avustukset ja tuet
Yhteenveto	Yrityksen haettavissa olevia avustuksia ja tukia
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 6.2.2: Oma pääoma
Kuvaus	Omaa pääomaa ovat yrittäjän omat sijoitukset, starttiraha ja erilaiset tuet.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää erilaisten tukien ja avustusten merkityksen yrityksen toiminnan kannalta ja osaa tarvittaessa etsiä asiasta lisätietoa.
Yhteydet	Aihetapaus 6.2.2: Oma pääoma (edellinen)

2.8.2.5 Aihetapaus 6.2.3: Vieras pääoma

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	7.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Vieras pääoma
Yhteenveto	Mitä vieras pääoma on?
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 6.2: Rahan lähteet
Kuvaus	Vieraan pääoman merkitys, lainat ja niiden korot. Mikä Finnvera Oyj on ja mitä apua sieltä voi kysyä.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää lainojen merkityksen yrityksen rahoitusmuotona. Opiskelija osaa tarvittaessa hakea tietoa muista yrityksen saatavilla olevista rahoitusmuodoista.
Yhteydet	Aihetapaus 6.2: Rahan lähteet (edellinen) Aihetapaus 6.2.3.1: Finnvera Oyj

2.8.2.6 Aihetapaus 6.2.3.1: Finnvera Oyj

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	15.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Finnvera Oyj
Yhteenveto	Mikä Finnvera Oyj on ja mitä se tekee?
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 6.2.3: Vieras pääoma
Kuvaus	Mikä erityisrahoitusyhtiö Finnvera Oyj:n on sekä sen tehtävät.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	Holopainen, T. (toim.) 2001. Yrityksen perustamistoimet.
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää mikä Finnvera Oyj on ja mitä se tekee.
Yhteydet	Aihetapaus 6.2.3: Vieras pääoma (edellinen)

2.9 Aihetapaus 7: Hinnoittelu

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Hinnoittelu
Yhteenveto	Hinnoittelun merkitys
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 2: Opinpolku 2
Kuvaus	Mikä merkitys hinnoittelulla on yrityksen toiminnassa ja mitä hinnoittelussa tulisi ottaa huomioon.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	Yrittäjät. Hinnoittelu. Tieke. Hinnoittelun ABC-opas
Luentomateriaali	Perälampi, J. 2006. Hinnoittelu
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää tuotteen tai palvelun hinnoittelun merkityksen yrityksen liiketoiminnan kannalta.
Yhteydet	Aihetapaus 2: Opinpolku 2 Aihetapaus 7.1: Tuote/palvelu Aihetapaus 7.2: Tuotteen/palvelun hinta Aihetapaus 7.3: Hinnoittelun merkitys Aihetapaus 7.4: Hinnoittelustrategiat Aihetapaus 7.5: Palvelujen hinnoittelu Aihetapaus 7.6: Vakiotuotteesta omaleimaiseen Aihetapaus 7.7: Epäonnistunut hinnoittelu

2.9.1 Aihetapaus 7.1: Tuote/palvelu

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Tuote/palvelu
Yhteenveto	<ul style="list-style-type: none"> - Kuvaus tuotteesta/palvelusta - Hyöty asiakkaalle
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 7: Hinnoittelu
Kuvaus	Mitä tuotteet tai palvelut ovat?
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
Opetusteot	-
Oppimisteot	Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia ja työstää liiketoimintasuunnitelma -tehtävää eteenpäin.
Tehtävä	Yrityksen tuotteen tai palvelun sekä asiakkaan saamana hyödyn kuvaus liiketoimintasuunnitelmaan.
Materiaali	
Toivottu oppiminen	Opiskelija osaa kuvata yrityksen tuotteen tai palvelun ja kertoa, mitä hyötyä tuotteesta tai palvelusta on asiakkaalle.
Yhteydet	Aihetapaus 7: Hinnoittelu (edellinen)

2.9.2 Aihetapaus 7.2: Tuotteen/palvelun hinta

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Tuotteen/palvelun hinta
Yhteenvedo	Mitkä tekijät vaikuttavat tuotteen tai palvelun hintaan?
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 7: Hinnoittelu
Kuvaus	Mitkä tekijät vaikuttavat tuotteen tai palvelun hintaan. Mitä on huomioitava hinnoittelussa?
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia ja työstää liiketoimintasuunnitelma -tehtävää eteenpäin.
	Tehtävä Kuvaus tuotteen/palvelun hinnasta liiketoimintasuunnitelmaan.
Materiaali	Tieke. Hinnoittelun ABC-opas
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää tuotteen/palvelun hinnan merkityksen yrityksen liiketoiminnan kannalta.
Yhteydet	Aihetapaus 7: Hinnoittelu (edellinen)

2.9.3 Aihetapaus 7.3: Hinnoittelun merkitys

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Hinnoittelun merkitys
Yhteenveto	<ul style="list-style-type: none"> - Hinnoittelun merkitys asiakkaille - Hintamielikuvan muodostuminen
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 7: Hinnoittelu
Kuvaus	Mikä on tuotteen/palvelun hinnoittelun merkitys sekä miten hinnoittelu synnyttää erilaisia hintamielikuvia.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia ja työstää liiketoimintasuunnitelma -tehtävää eteenpäin.
	Tehtävä -
Materiaali	Tieke. Hinnoittelun ABC-opas.
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää hinnoittelun merkityksen ja miten hintamielikuvat syntyvät.
Yhteydet	Aihetapaus 7: Hinnoittelu (edellinen)

2.9.4 Aihetapaus 7.4: Hinnoittelustrategiat

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Hinnoittelustrategiat
Yhteenveto	<ul style="list-style-type: none"> - markkinaosuuden maksimointi - tulevaisuuden kasvun strategiat - asiakasarvon maksimoinnin strategiat - neutraalit strategiat
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 7: Hinnoittelu
Kuvaus	Hinnoittelustrategia on tärkeä osa tuotteen/palvelun kokonaismarkkinointistrategiaa ja siksi eri strategioita tulee arvioida huolellisesti.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	Tieke. Hinnoittelun ABC-opas
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää mitä hinnoittelustrategiat merkitsevät ja mikä on eri hinnoittelustrategioiden merkityksen tuotteiden ja palvelujen hinnoittelussa.
Yhteydet	Aihetapaus 7: Hinnoittelu (edellinen) Aihetapaus 7.2.2.1: Neutraalit strategiat

2.9.4.1 Aihetapaus 7.4.1: Neutraalit strategiat

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Neutraalit strategiat
Yhteenveto	<ul style="list-style-type: none"> - kustannusperusteinen hinnoittelu - markkinaperusteinen hinnoittelu - laatujohtajuus hinnoittelussa
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 7.4: Hinnoittelustrategiat
Kuvaus	Neutraalit strategiat ovat maltillisia strategioita ja tutustutaan kustannus- ja markkinaperusteiseen hinnoitteluun sekä laatujohtajuuteen hinnoittelussa.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
Opetusteot	-
Oppimisteot	Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
Tehtävä	-
Materiaali	Tieke. Hinnoittelun ABC-opas
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää mitä hinnoittelustrategiat merkitsevät ja mikä on eri hinnoittelustrategioiden merkityksen tuotteiden ja palvelujen hinnoittelussa.
Yhteydet	Aihetapaus 7.4: Hinnoittelustrategiat (edellinen)

2.9.5 Aihetapaus 7.5: Palvelujen hinnoittelu

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Palvelujen hinnoittelu
Yhteenveto	Palvelujen hinnoittelu
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 7 Hinnoittelu
Kuvaus	Palvelujen hinnoittelun periaatteet
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	Voutilainen, V. 2003 Palvelujen hinnoittelu. Jyväskylän kaupunki.
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää palvelujen hinnoittelun merkityksen yritystoiminnassa.
Yhteydet	Aihetapaus 7: Hinnoittelu (edellinen)

2.9.6 Aihetapaus 7.6: Vakiotuotteesta omaleimaiseen

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Vakiotuotteesta omaleimaiseen
Yhteenvedo	Omaleimaisen tuotteen hinnoittelu
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 7: Hinnoittelu
Kuvaus	Omaleimaisen tuotteen edut ja hinnoittelun periaatteet.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
	Tehtävä -
Materiaali	Yrittäjät. Hinnoittelu
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää omaleimaisen tuotteen merkityksen hinnoittelun ja yrityksen kannalta.
Yhteydet	Aihetapaus 7: Hinnoittelu (edellinen)

2.9.7 Aihetapaus 7.7: Epäonnistunut hinnoittelu

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Epäonnistunut hinnoittelu
Yhteenveto	Epäonnistuneen hinnoittelun syitä ja seurauksia
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Aihetapaus 7: Hinnoittelu
Kuvaus	Epäonnistuneeseen hinnoitteluun johtaneita syitä ja seurauksia.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
Opetusteot	-
Oppimisteot	Opiskelija lukee verkossa olevaa materiaalia.
Tehtävä	-
Materiaali	Tieke. Hinnoittelun ABC-opas
Toivottu oppiminen	Opiskelija ymmärtää ja osaa arvioida epäonnistuneen hinnoittelun syitä ja seurauksia.
Yhteydet	Aihetapaus 7: Hinnoittelu (edellinen)

2.10 Aihetapaus 8: Luentomateriaalia

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Luentomateriaali
Yhteenvedo	Yrittäjyyden opettajan tuottamat opiskeluun liittyvää PowerPoint -esitykset, jotka on tallennettu pdf -muotoon.
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	-
Kuvaus	Yrittäjyyden opettajan tuottamat PowerPoint -esitykset pdf -muodossa.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
Opetusteot	Opettajan suunnittelema ja toteuttama materiaali tallennettuna oppimisympäristöön.
Oppimisteot	Opiskelijan luettavissa ja tulostettavissa tarvittaessa
Tehtävä	-
Luentomateriaali	Perälampi, J. 2006. Kilpailutilanne ja markkinointitutkimus Perälampi, J. 2006. Kannattavuuslaskelma Perälampi, J. 2006. Rahoitus Perälampi, J. 2006. Hinnoittelu Perälampi, J. 2006. Liiketoimintasuunnitelma
Toivottu oppiminen	Opiskelija osaa hyödyntää oppimisympäristössä olevaa materiaalia opiskelunsa tukena ja lähteenä.
Yhteydet	

2.11 Aihetapaus 9: Lähdekirjallisuutta

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Lähdekirjallisuutta
Yhteenveto	Verkko-oppimisympäristössä olevan materiaalin tuottamisessa käytetyt lähteet koottuna yhdeksi sivuksi.
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	-
Kuvaus	Kirjallisuutta, jota voi käyttää opiskelussa apuna ja tietolähteenä.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot -
	Tehtävä -
Kirjallisuutta	Työvoima ja elinkeinokeskus 2006. Yrityksen perustamisopas. Yrityksen perustaminen Keski-Suomessa. Tuhansien Järvien Uusyrityskeskus ry. Partanen & Luhtala. 2003. Yritys hyvä 10. Voutilainen, Palvelujen hinnoittelu.
Toivottu oppiminen	Opiskelija löytää tarvittaessa lähteitä ja kirjallisuutta -kansiosta tarvitsemansa materiaalivinkin tai internet -linkin.
Yhteydet	Aihetapaus 2: Opinpolku 2

2.12 Aihetapaus 10: Opiskeluohjeet

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	15.4.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Opiskeluohjeet
Yhteenveto	Opiskeluohjeet sekä ohjeistus tehtävän tekemistä varten.
Aktorit	Opiskelija, tarvittaessa opettaja
Esitiedot	Yrittäjyyden opinpolku 2.
Kuvaus	Opiskeluohjeet sekä ohjeistus siitä, miten tehtävä tehdään, minne tehtävä palautetaan sekä koska tehtävä on viimeistään palautettava.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
Opetusteot	Opettaja ohjaa opiskelijoita tarvittaessa kasvokkain, sähköpostitse tai keskustelupalstalla.
Oppimisteot	Opiskelija lukee, etsii sekä jäsentää liiketoimintasuunnitelmaan liittyvää tietoa. Hän muotoilee oppimaansa ja laatii yrityksen liiketoimintasuunnitelman sekä kannattavuuslaskelman kirjalliseen muotoon.
Tehtävä	Yrityksen liiketoimintasuunnitelman ja kannattavuuslaskelman laatiminen ja työstäminen kirjalliseen muotoon.
Käytettävissä oleva materiaali	Oppimateriaali verkossa Yrittäjyyden opettajan kurssille tuottama materiaali Nettilinkkien materiaali Vapaavalintainen, oma materiaali
Toivottu oppiminen	Opiskelija osaa laati yrityksen liiketoimintasuunnitelman ja kannattavuuslaskelman joko yksin, parityönä tai ryhmässä.
Yhteydet	Aihetapaus 2: Opinpolku 2 Aihetapaus 10.1: Tehtävä Aihetapaus 10.2: Optima-ohje

2.13 Aihetapaus 10.1: Tehtävä

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Tehtävä
Yhteenveto	Yrittäjyyden opinpolku 2 -verkkokurssin aikana opiskelija tuottaa joko yksin tai ryhmässä tehtävän, joka sisältää yrityksen kannattavuuslaskelman ja liiketoimintasuunnitelman laatimisen kurssilla läpikäytyjen asioiden pohjalta.
Aktorit	Opiskelija, tarvittaessa opettaja
Esitiedot	Yrittäjyyden opinpolku 2.
Kuvaus	Kuvaus tehtävästä eli mitä on tehtävä, miten tehtävä tehdään, minne tehtävä palautetaan sekä koska tehtävä on viimeistään palautettava.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
Opetusteot	Opettaja ohjaa opiskelijoita tarvittaessa kasvokkain, sähköpostitse tai keskustelupalstalla.
Oppimisteot	Opiskelija etsii liiketoimintasuunnitelmaan liittyvää tietoa ja jäsentää sitä. Hän muotoilee oppimaansa ja laatii yrityksen liiketoimintasuunnitelman ja kannattavuuslaskelman kirjalliseen muotoon.
Tehtävä	Yrityksen liiketoimintasuunnitelman työstäminen kirjalliseen muotoon sekä yrityksen kannattavuuslaskelman laatiminen.
Käytettävä materiaali	Oppimateriaali verkossa Yrittäjyyden opettajan kurssille tuottama materiaali Vapaavalintainen, oma materiaali
Toivottu oppiminen	Opiskelija osaa laati yrityksen liiketoimintasuunnitelman ja kannattavuuslaskelman joko yksin, parityönä tai ryhmässä.
Yhteydet	Aihetapaus 2: Opinpolku 2 Aihetapaus 10: Tehtävän ohje (edellinen)

2.14 Aihetapaus 10.2: Optima-ohje

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Optima-ohje
Yhteenvedo	Ohjeistus Optiman käytöstä.
Aktorit	Opiskelija, opettaja
Esitiedot	
Kuvaus	Ohjeita Optiman käytöstä ja linkit Acrobat Readerin sivulle ohjelman lataamista varten.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot
	Oppimisteot Opiskelija lukee verkossa olevat ohjeet ja toimii niiden mukaisesti.
	Tehtävä -
Materiaali	
Toivottu oppiminen	Opiskelija osaa opiskella annettujen ohjeiden mukaisesti ja osaa ottaa oikeaan ihmiseen yhteyttä opiskeluun tai oppimisympäristöön liittyvissä ongelmissa.
Yhteydet	Aihetapaus 12: Opiskeluohjeet

2.15 Aihetapaus 11: Tehtäväpalautukset

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Tehtäväpalautukset
Yhteenveto	Kansio tehtävien palauttamista varten.
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	Yrittäjyyden opinpolku 2.
Kuvaus	Tehtäväpalautus -kansio.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu tehtävä- ja materiaalikeskeinen malli
	Opetusteot -
	Oppimisteot Opiskelija palauttaa tekstinkäsittelyohjelmalla tekemänsä tehtävän tähän kansioon.
	Tehtävä -
Materiaali	-
Toivottu oppiminen	Opiskelija osaa palauttaa tehtävän kansioon.
Yhteydet	

2.16 Aihetapaus 12: Aikataulu

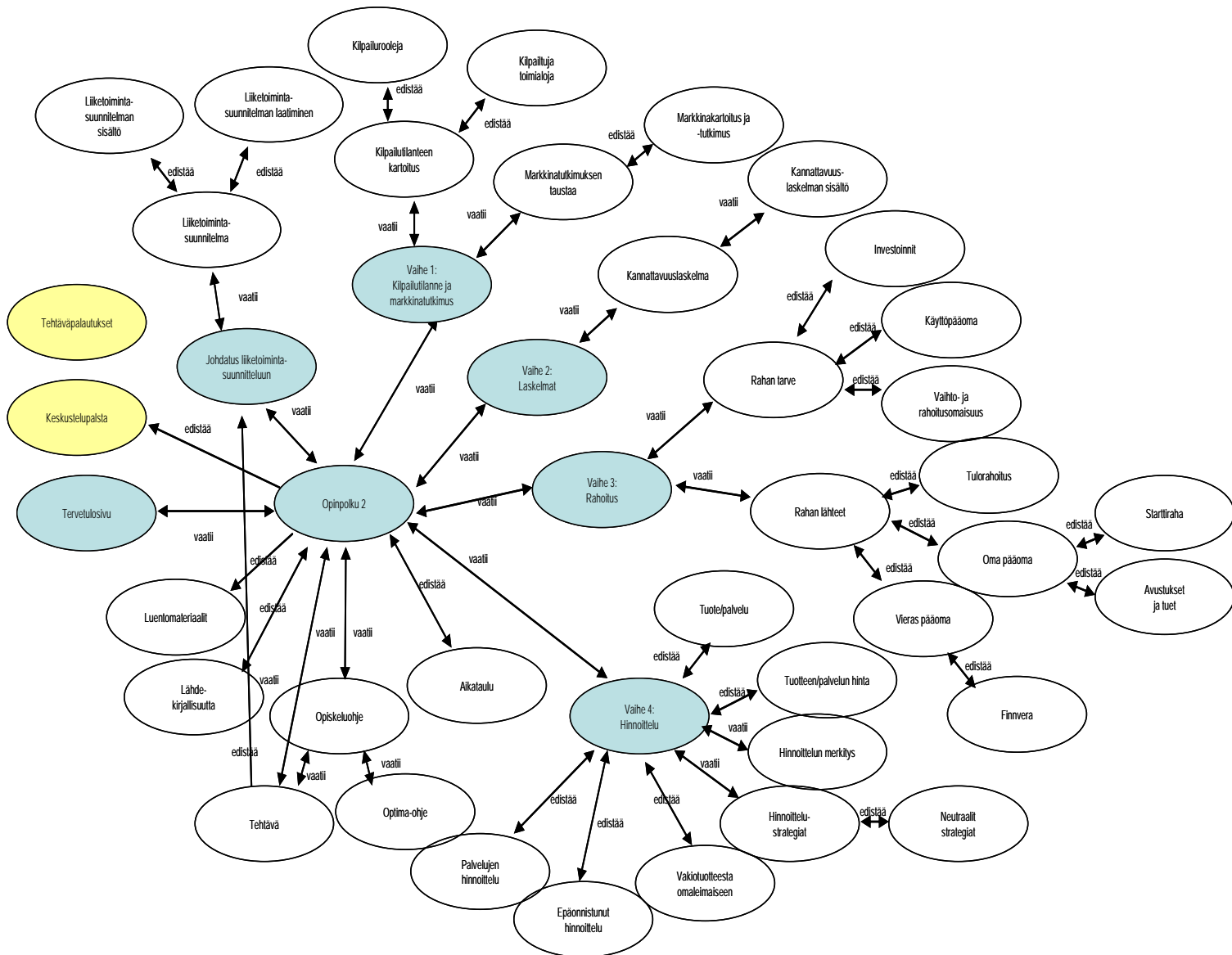
Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Aikataulu
Yhteenveto	Kurssin aikataulu, jossa on selkeästi kuvattuna, miten kurssi etenee. Massaluennoista on selkeät otsikot, jotka kertovat, mitä luennot käsittelevät.
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	
Kuvaus	Kurssin aikataulu.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu materiaali- ja tehtäväkeskeinen malli
	Opetusteot Opettaja
	Oppimisteot
	Tehtävä
Materiaali	Verkkomateriaali
Toivottu oppiminen	Opiskelija tietää, miten opiskelu tulee edetä aikataulun puitteissa ja milloin tehtävät pitää viimeistään palauttaa.
Yhteydet	Aihetapaus 2: Opinpolku 2

2.17 Aihetapaus 13: Keskustelupalsta

Opintojakson nimi	Yrittäjyyden opinpolku 2
Aihe	Liiketoimintasuunnitelma
Päiväys/Tekijän nimi	29.3.2006 Tuula Valkeajärvi
Aihetapaus	Keskustelupalsta
Yhteenveto	Keskustelupalsta, jonne voi kirjoittaa opiskelua koskevat kysymykset sekä kurssin lopussa kurssipalautetta.
Aktorit	Opiskelija
Esitiedot	
Kuvaus	Keskustelupalsta ajatusten, kysymysten ja mielipiteiden vaihtoa varten.
Pedagoginen idea	Puolistrukturoitu materiaali- ja tehtäväkeskeinen opiskelu
Opetusteot	Opettaja vastaa
Oppimisteot	Opiskelija kirjoittaa kysymyksiä tai vastuksia muiden esittämiin kysymyksiin.
Tehtävä	-
Materiaali	
Toivottu oppiminen	Opiskelija osaa kirjoittaa viestejä keskustelupalstalle ja lukea muiden viestejä keskustelupalstalta.
Yhteydet	

2.18 Aihetapauskaavio

Aihetapauskaaviolla kuvataan opintojakson perussisältö (Hiltunen). Yrittäjyyden opinpolku 2 sisältää useita aihetapauskaavioita. Kuvassa 2 on Yrittäjyyden opinpolku 2:n aihetapauskaavio.



Kuva 2. Aihetapauskaavio Yrittäjyyden opinpolku 2

LÄHTEET

- [1] Hiltunen, L. 2006. TIES463 Verkkokurssin tuotantoprosessi -kurssi. Jyväskylän yliopisto. Tietotekniikan laitos.
- [2] Hiltunen, L. Verkko-opetuksen suunnittelumalli. Jyväskylän yliopisto. Tietotekniikan laitos.
- [3] Perälampi, J. 2006. Liiketoimintasuunnitelma.
- [4] Yrittäjyyden opinpolku 1 -verkkokurssi. 2006. Jyväskylän aikuisopisto.
- [5] Holopainen, T. & Levonen, A-L. 1999. Yrityksen perustajan opas. Yritysjulkaisu. Helsinki: Edita.
- [6] Jyväskylän aikuisopisto. 2003. Yksikön opetussuunnitelma. Hallinnon ja kaupan yksikkö.
- [7] Mäkinen, P. Verkko-tutor. Verkko-opetuksen malleja. <http://www.uta.fi/tyt/verkkotutor/sisalto.htm> (Viitattu 29.3.2006) Päivitetty 11.1.2005
- [8] Helia. Ammatillinen opettajakorkeakoulu. Ihanainen, P. Ohjaustaidot verkko-opetuksessa. Satavissa <http://lille.helia.fi/ohjaust/index.php>