



---

---

---

---

---

---

---

---



### Yleistä OPE-linjan kandidutkielmistä

- Tyypillisesti teoreettisia kirjallisuusanalyyssejä, joissa luodaan taustaa ja viitekehystä tietylle aiheelle
- Pääsääntöisesti poikkitieteellisiä yhdistäen tietotekniikan ja kasvatustieteen ilmiöitä
- Aiheet oppimiseen, opettamiseen, opettajuuteen sekä menetelmiin liittyviä

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

---

---

---

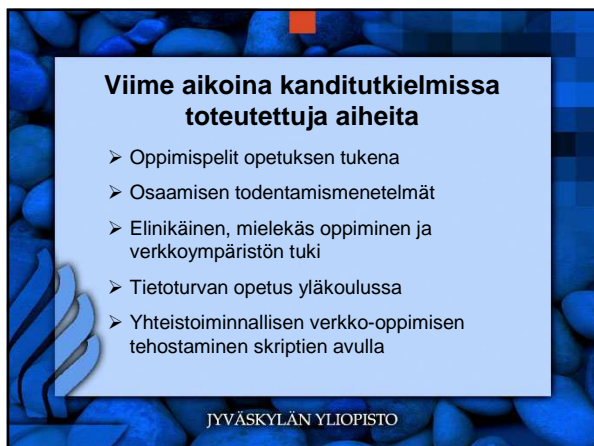
---

---

---

---

---



### Viime aikoina kandidutkielmissä toteutettuja aiheita

- Oppimispelit opetuksen tukena
- Osaamisen todentamismenetelmät
- Elinikäinen, mielekäs oppiminen ja verkkoympäristön tuki
- Tietoturvan opetus yläkoulussa
- Yhteistoiminnallisen verkko-oppimisen tehostaminen skriptien avulla

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kandista graduksi**

- Kandidutkielmasta voi jatkaa graduksi laajentamalla teoriaosuutta sekä lisäämällä empiirisen osuuden
- Yleensä tutkimuksen tavoite ja tutkimusongelmat muuttuu, mutta kandidutkielman sisällöstä suurin osa on uudelleen hyödynnettävissä

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

---

---

---

---

---

---

---

---

**Yleistä OPE-linjan pro gradu - tutkielmista**

- Jakautuu teoria-, menetelmä- sekä tutkimusosuuteen
  - Teoriaosuudessa selvitetään aiheen teoreettiset taustat ja muiden tekemiset
  - Menetelmäosuudessa kuvataan käytetyt tutkimusmenetelmät sekä toteutettu empiirinen tutkimusasetelma
  - Tutkimusosuudessa kuvataan löydetty tulokset sekä johtopäätökset
- Empiirinen osuus joko omasta tai valmiista aineistosta

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

---

---

---

---

---

---

---

---

**OPE-linjan tutkimusmenetelmistä 1**

- Määrällisessä tutkimuksessa
  - ilmiöiden kuvaaminen tai yleisyyden kartoittaminen
- Laadullisessa tutkimuksessa
  - ilmiöiden ymmärtäminen
- Mitä tutkitaan:
  - Ihmisten omakohtaisia kokemuksia tai yleisiä mielipiteitä
  - Miten he toimivat ja mitä he tekevät
  - Mitä he ajattelevat, tuntevat, kokevat tai uskovat
  - Millaisia kykyjä tai osaamista heillä on

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

---

---

---

---

---

---

---

---

## OPE-linjan tutkimusmenetelmistä 2

- Menetelminä usein mm.
  - suora havainnointi
  - haastattelut
  - kyselylomakkeet
  - päiväkirjatekniikat
  - asenneskaalat
  - standardoidut testit

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Viime aikoina toteutettuja aiheita

- Verkko-opetuksen suunnittelun ja toteutuksen problematiikkaa toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa
- Verkko-opetuksen tuotannon laatu – Case: Jyväskylän yliopisto
- Verkko-työympäristön kehittämiskohteiden kartoittaminen opetusikäytön näkökulmasta
- Tieto- ja viestintäteknikan taidot perusopetuksen luokilla 1-6
- Portfolio IT-alan opinnoissa
- HOPS-käytänteet Jyväskylän yliopistossa
- MIDI-soitinsovelluksen kehittäminen ja kokeilu päähiirtä käyttävällä CP-henkilöllä

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Muita tekijäänsä odottavia aiheita 1

- Tietostrategioiden ja opetussuunnitelmien suuntaaviat tietotekniikan pedagogiselle käytölle
  - Miksi, hieroista strategioista huolimatta, tieto- ja viestintäteknikka siirtyi heikosti perusopetukseen?
- Tietotekniikan käyttömahdollisuudet koulussa
  - Menkälaisia resursseja koulussa on / tulisi olla käytössä? Ovatko oppilaat tasa-arvoisessa asemassa?
- Teknologiosaaminen / tietoyhteiskuntaosaaminen
- Tietotekniikan merkitys ja rooli kouluopetuksessa
  - Miten rehtori ja opettajat arvioivat tietotekniikan merkityksen esim. oppimistulosten kannalta?
  - Missä oppiaineissa tietotekniikkaa hyödynnetään tyypillisimmin? Miten tietotekniikan käyttö soveltuu eri oppiaineisiin?
- Tietotekniikan pedagogiset käyttötavat
  - Mitä tekijät vaikuttavat eniten siihen, missä määrin opettajat hyödyntävät tietotekniikkaa opetuksessa?

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Muita tekijäänsä odottavia aiheita 2

- Peruskoulujen tilanne tietotekniikan pedagogisessa hyödyntämisessä
- Innovatiivinen tieto- ja viestintätieteiden hyödyntävä luokkahuone / koulu
- Tietotekniikan käyttötavat oppilaan arjessa (koulu, vapaa-aika)
- Tietotekniikan käytön tekninen ja pedagoginen tuki
- Tietotekniikan opetuskäytön haasteet ja esteet
- Tulevaisuuden koulu
  - Minkälainen on innovatiivinen tieto- ja viestintätieteiden hyödyntävä koulu?
  - Miten koulun pitäisi uudistua?
- Teknologian kehityssuunnat
  - Minkälaista teknologiaa on kouluissa käytettävissä vuonna 2025?

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Hankkeita, joihin pääsee mukaan 1

- Opetusteknologia koulun arjessa (OPTEK)
  - perusteltuja ja kestäviä ratkaisuja tieto- ja viestintätieteiden käyttöön koulun arjessa.
  - toimintamalleja ja sisältöjä, joiden avulla tieto- ja viestintätieteiden käyttö voidaan vakiinnuttaa kaikkiin Suomen kouluihin.
  - Tekes-rahoitteinen
  - mukana Jyväskylän yliopiston lisäksi 12 tutkimusyksikköä 7 yliopistosta ja 28 yritystä sekä tieto- ja viestintätieteiden opetuskäytön kehittävät peruskoulut

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Hankkeita, joihin pääsee mukaan 2

- Kansainvälinen Innovative Teaching and Learning –hanke
  - opetukseen ja oppimiseen vaikuttavat tekijät erilaisissa koulujärjestelmissä
  - teknologian rooli innovatiivisen oppimisen edistämisessä
  - rahoittaja Microsoft Oy
  - tutkimuksen toteutuksesta vastaa SRI International (Stanford Research Institute)

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

---

---

---

---

---

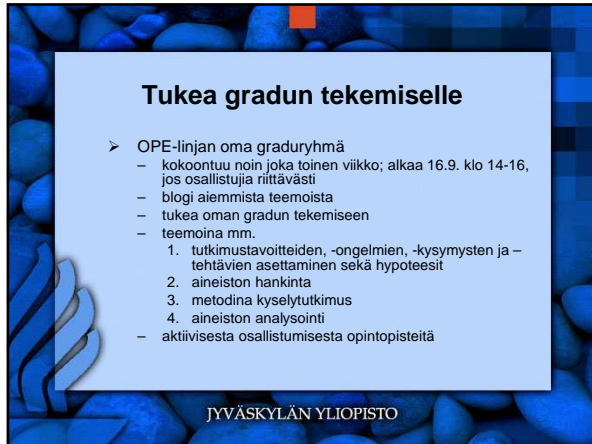
---

---

---

---

---



## Tukea gradun tekemiselle

- OPE-linjan oma graduryhmä
  - kokoontuu noin joka toinen viikko; alkaa 16.9. klo 14-16, jos osallistujia riittävästi
  - blogi aiemmista teemoista
  - tukea oman gradun tekemiseen
  - teemoina mm.
    1. tutkimustavoitteiden, -ongelmien, -kysymysten ja -tehtävien asettaminen sekä hypoteesit
    2. aineiston hankinta
    3. metodina kyselytutkimus
    4. aineiston analysointi
  - aktiivisesta osallistumisesta opintopisteitä

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

---

---

---

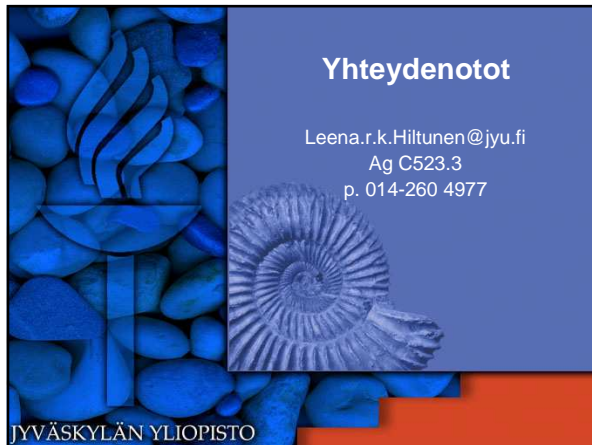
---

---

---

---

---



## Yhteydenotot

Leena.r.k.Hiltunen@jyu.fi  
Ag C523.3  
p. 014-260 4977

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

---

---

---

---

---

---

---

---