

Aineenopettajan- koulutuksen opinnäytteet

Leena Hiltunen

21.1.2009

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Yleistä kandidutkielmista

- Tyypillisesti teoreettisia kirjallisuusanalyyskejä, joissa luodaan taustaa ja viitekehystä tietylle aiheelle
- Pääsääntöisesti poikkitieteellisiä yhdistäen tietotekniikan ja kasvatustieteen ilmiöitä
- Aiheet oppimiseen, opettamiseen, opettajuuteen sekä menetelmiin liittyviä

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Viime aikoina toteutettuja aiheita

- Oppimispelit opetuksen tukena
- Osaamisen todentamismenetelmät
- Elinikäinen, mielekäs oppiminen ja verkkoympäristön tuki
- Tietoturvan opetus yläkoulussa
- Yhteistoiminnallisen verkko-oppimisen tehostaminen skriptien avulla

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Kandista graduksi

- Kandidutkielmasta voi jatkaa graduksi laajentamalla teoriaosuutta sekä lisäämällä empiirisen osuuden
- Yleensä tutkimuksen tavoite ja tutkimusongelmat muuttuu, mutta kandidutkielman sisällöstä suurin osa on uudelleen hyödynnettävissä

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Yleistä pro gradu -tutkielmista

- Jakautuu teoria-, menetelmä- sekä tutkimusosuuteen
 - Teoriaosuudessa selvitetään aiheen teoreettiset taustat ja muiden tekemiset
 - Menetelmäosuudessa kuvataan käytetyt tutkimusmenetelmät sekä toteutettu empiirinen tutkimusasetelma
 - Tutkimusosuudessa kuvataan löydetyt tulokset sekä johtopäätökset
- Empiirinen osuus joko omasta tai valmiista aineistosta

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Tutkimusmenetelmistä (1)

- Määrällisessä tutkimuksessa
 - ilmiöiden kuvaaminen tai yleisyyden kartoittaminen
- Laadullisessa tutkimuksessa
 - ilmiöiden ymmärtäminen
- Mitä tutkitaan:
 - Ihmisten omakohtaisia kokemuksia tai yleisiä mielipiteitä
 - Miten he toimivat ja mitä he tekevät
 - Mitä he ajattelevat, tuntevat, kokevat tai uskovat
 - Millaisia kykyjä tai osaamista heillä on

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Tutkimusmenetelmistä (2)

- Menetelminä usein mm.
 - suora havainnointi
 - haastattelut
 - kyselylomakkeet
 - päiväkirjatekniikat
 - asenneskaalat
 - standartoidut testit

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Viime aikoina toteutettuja aiheita

- Verkko-opetuksen suunnittelun ja toteutuksen problematiikkaa toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa
- Verkko-opetuksen tuotannon laatu – Case: Jyväskylän yliopisto
- Verkkotyöympäristön kehittämiskohteiden kartoittaminen opetuskäytön näkökulmasta
- Tieto- ja viestintätekniiikan taidot perusopetuksen luokilla 1-6
- Portfolio IT-alan opinnoissa
- HOPS-käytänteet Jyväskylän yliopistossa
- MIDI-soitinsovelluksen kehittäminen ja kokeilu päähiirtä käyttävällä CP-henkilöllä

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Valmiit aineistot 1: SITES

- SITES (Second Information Technology in Education Study) on kansainvälisen kouluosaavutuksia vertailevan IEA-järjestön (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) organisoima tutkimusohjelma, jossa tehtiin vuonna 2006 kartoitus tietotekniikan opetuskäytöstä yläkouluissa (8. luokka).
- Mitä tutkittiin:
 - opetus- ja opiskelujärjestelyt
 - käytettävissä olevat tietoteknisen välineet
 - tietotekniikan käyttötavat
 - tietotekniikkaan liittyvät esteet ja vaikeudet
 - tietotekniikan käytön lupaavat käyttötavat
 - Suomessa tutkittiin lisäksi mm. oppimispelien hyödyntämistä
- Suomessa tutkimukseen osallistui 311 koulusta 266 rehtoria, 279 tietotekniikan vastuuhenkilöä sekä 1078 matematiikan ja luonnontieteiden opettajaa

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Valmiit aineistot 2: UPDATE

- UPDATE on "Tytöt ja teknologia" -aiheeseen liittyvä 11 maan yhteinen EU-projekti, jossa informaatioteknologian tiedekunta on mukana
- Tutkimuksessa selvitetään niitä esteitä ja motivaatiotekijöitä, jotka liittyvät naisten hakeutumiseen alan opiskelijoiksi, asennemuutoksia suhteessa tekniikkaan ja IT-alaan opintojen edetessä sekä odotuksia uranäkymistä
 - Opetussisällöt
 - Rekrytointi
 - Opintojen keskeyttäminen
 - Opetusmenetelmät
 - Opinto-ohjaus

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Valmiit aineistot 3: PISA

- PISA (Programme for International Students Assessment) on OECD:n jäsenmaiden yhteinen tutkimusohjelma, joka tuottaa tietoa koulutuksen tilasta ja tuloksista kansainvälisessä vertailukehyksessä, mutta myös tietoa koulun ulkopuolella tapahtuvaan oppimiseen vaikuttavista tekijöistä.
- Mitä tutkitaan:
 - Miten 15-vuotiaat nuoret hallitsevat tulevaisuuden kannalta keskeisiä avaintaitoja, millaiset tekijät vaikuttavat näihin taitoihin ja miten taidot kehittyvät ajan myötä?
 - Lukutaitoa sekä matematiikan ja luonnontieteiden osaamista
 - Myös nuorten opiskelutaitoja ja -valmiuksia lähinnä elinikäisen oppimisen näkökulmasta

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Muita tekijää vailla olevia aiheita

- Tietyn sisältöaihealueen opettaminen
- Mediakasvatus koulussa
- Tietotekniikan integrointi muihin oppiaineisiin
- Osaamisen toteutuminen ja taitojen kehittyminen
- Täydennyskoulutuksen vaikuttavuus
- Opettajien verkostoituminen ja työn tuki
- Blogit, wikit, Facebook, second Life ym. opetuksessa
- Muut ajankohtaiset teemat

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Tukea gradun tekemiselle

- OPE-linjan oma graduryhmä
 - kokoontuu noin joka toinen viikko
 - blogi aiemmista teemoista
 - tukea oman gradun tekemiseen
 - teemoina mm.
 1. tutkimustavoitteiden, -ongelmien, -kysymysten ja – tehtävien asettaminen sekä hypoteesit
 2. aineiston hankinta
 3. metodina kyselytutkimus
 4. aineiston analysointi
 - aktiivisesta osallistumisesta opintopisteitä

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Yhteydenotot

Leena.r.k.Hiltunen@jyu.fi
Ag C414.2,
p. 014-260 4977

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO